

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Трехгорный технологический институт–**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ / Т.И. Улитина /

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**Специальность:** 15.02.08 Технология машиностроения

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

Трехгорный  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                      | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 4  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 10 |
| 4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                   | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ   | 22 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02** Участие в организации производственной деятельности структурных подразделений

## **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08** **Технология машиностроения** (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации производственной деятельности структурных подразделений/**

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- Участия в планировании и организации работы структурного подразделения.
- Участия в руководстве работой структурного подразделения.
- Участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

### **уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;

– мотивировать работников на решение производственных задач;

– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.

**знать:**

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

– принципы делового общения в коллективе.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 330 часов, в том числе:

производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;

практические работы – 34 ч;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часов;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена: **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,                                       |

|        |   |
|--------|---|
|        | профессионального и личного развития.   |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                       |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ПК 1.1 | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.  |
| ПК 1.2 | Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования.  |
| ПК 1.3 | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.  |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей  |
| ПК 1.5 | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей   |
| ПК 2.1 | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.   |
| ПК 2.2 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.   |
| ПК 2.3 | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.  |
| ПК 3.1 | Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.   |
| ПК 3.2 | Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.  |

| <b>Профессиональный модуль</b>     |   |  |   |
|------------------------------------|---|--|---|
| <b>Профессиональное воспитание</b> | - формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия <b>(В17)</b> | <p>1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок.</p> <p>2. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.</p> | <p>Организация научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей реального сектора экономики; научно-проектной деятельности по вопросам технологического лидерства России.</p> <p>2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых российских и международных журналах.</p> |
|                                    | - формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и   | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации  | 1. Организация научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей реального сектора экономики; научно-проектной деятельности.  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>профессиональные решения <b>(B18)</b></p>  | <p>системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>  | <p>2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых российских и международных журналах.</p>  |
|  | <p>- формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка <b>(B19)</b></p> | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:<br/>- формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований.<br/>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального для:<br/>- формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед;<br/>- формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.</p> | <p>1. Организация научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей реального сектора экономики.<br/>2. Участие в студенческих олимпиадах (ВСО, "Я-профессионал" и др.), конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills, в Научном обществе ТТИ НИЯУ МИФИ.<br/>3. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых российских и международных журналах.</p> |
|  | <p>- формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства <b>(B20)</b>;<br/>- формирование способности и стремления следовать в профессии нормам</p>               | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и</p>  | <p>1. Организация научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей реального сектора экономики.<br/>2. Участие в студенческих олимпиадах (ВСО, "Я-профессионал" и др.), конкурсах профессионального</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения <b>(B21)</b>;</p> <p>- формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности <b>(B22)</b></p> | <p>неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p> <p>- формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.</p> | <p>мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills, во Всероссийском конкурсе студенческих проектных работ "Профстажировки 2.0". Выполнение проектов в составе научно-тематических групп.</p> <p>3. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых российских и международных журналах.</p>   |
|  | <p>- формирование культуры информационной безопасности <b>(B23)</b></p>  | <p>Использование воспитательного потенциала дисциплины профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уровне пользователей.</p>   | <p>1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с выдающимися учеными и ведущими представителями отраслей в области информационной безопасности.</p> <p>2.Участие в студенческих олимпиадах, хакатонах и конкурсах научных проектов, конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills в областях цифрового инжиниринга, информационной безопасности и системного анализа.</p> |
| <b>Профессиональный модуль (по группам УГНС)</b> |  |   |  |
|  | <p>- формирование</p>  | <p>1. Использование воспитательного потенциала</p>  | <p>1.Организация научно-практических</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>профессиональной ответственности, этики и культуры техника <b>(В31)</b>;<br/> - формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства при разработке и участии во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин; сборке и апробации моделей элементов систем автоматизации <b>(В32)</b>;<br/> - формирование творческого инженерного мышления и стремления к постоянному самосовершенствованию <b>(В33)</b>.</p> | <p>дисциплин «Технология машиностроения», «Программирование для автоматизированного оборудования», «Автоматизированное проектирование в САПР», междисциплинарных курсов «Выполнение работ по профессии «Станочник широкого профиля» и др. для формирования профессиональной ответственности, творческого инженерного мышления путем проведения практических экспериментов по заданным методикам, учитывая конструктивные особенности аппаратуры и оборудования.<br/> 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин и междисциплинарных курсов: «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин», «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для формирования приверженности к профессиональным ценностям, этике и культуре техника, повышения интереса к инженерно-проектной деятельности, ознакомление с технологиями промышленного производства посредством погружения студентов в работу профильного предприятия.</p> | <p>конференций, круглых столов, встреч с учеными и ведущими специалистами атомной отрасли по вопросам тенденций и основных направлений развития полупроводниковой промышленности, научных исследований в области нанoeлектроники.<br/> 2. Участие в студенческих олимпиадах и конкурсах научных проектов, творческих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills.<br/> 3. Участие в подготовке публикаций в научных журналах.<br/> 4. Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации индустриальных партнеров.</p> |
|--|--|---|---|

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                       | Наименования разделов профессионального модуля                         | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|---|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности)** часов |
|   |  |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1   | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК 2.1 – ПК 2.2<br>ОК 1- ОК 4,<br>ОК 06 - ОК08                  | МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | 222         | 148   | 34   | 20                                      | 74                                  | 20                                      | –              | –   |
| ОК 05,<br>ПК 1.1 – ПК 1.5,<br>ПК 2.1 - ПК 2.3<br>ПК 3.1, ПК 3.2 | Производственная практика, (по профилю специальности), часов           | 108         |   |  |   |                                     |   |                | 108   |
|   | Экзамен по модулю  |             |   |  |   |                                     |   |                | –   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>330</b>  | <b>148</b>  | <b>34</b>  | <b>20</b>                               | <b>74</b>                           | <b>20</b>                               |                | <b>108</b>  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объём часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| <b>Раздел 01 ПМ.02</b>  |   |             |
| <b>МДК 02.01 ПМ Планирование и организация работы структурного подразделения</b>          |   | <b>148</b>  |
| <b>Раздел 1 МДК 02.01 ПМ Организация машиностроительного производства</b>                 |   | <b>48</b>   |
| Тема 1.1. Производственные процессы в машиностроении.                                     | <b>Содержание</b>   | 4           |
|   | 1. Характеристика машиностроительной отрасли. Основные предприятия отрасли. Номенклатура выпускаемых изделий. Понятие о производственном и технологических процессах. Виды производственных процессов.  |             |
|   | 2. Структура и элементы производственных и технологических процессов. Типы производства и их характеристика по технологическим, организационным и экономическим признакам.  |             |
| <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>                            |   | –           |
| Тема 1.2. Производственная структура машиностроительного производства.                    | <b>Содержание</b>   | 16          |
|   | 1. Основные принципы организации производства. Производственная структура предприятия. Основные, вспомогательные цеха, Производственный участок. Без цеховая структура.   |             |
|   | 2. Техническая подготовка производства. Стадии технической подготовки производства. Конструкторская подготовка производства. Состав работ. Технологическая подготовка производства. Этапы производства работ.   |             |
|   | 3. Назначение и организация подразделений и служб машиностроительного предприятия. Классификация цехов и служб предприятия, принципы организации цехов. Назначение и организация подразделений и служб предприятия. Положение об отделах и службах. Квалификационная характеристика должностей. Должностная инструкция. |             |
|   | 4. Принципы и формы организации производственного процесса. Формы организации производства, их сущность и виды. Основные принципы организации производственного процесса. Построение производственного процесса во времени.   |             |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Производственный и технологический циклы изготовления изделий.<br>5. Виды движений предметов труда в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла, пути его сокращения.   |  |   |
|  | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>  | 10   |   |
|  | 1. Практическая подготовка по теме «Расчет показателей поточной линии».   | 4  |   |
|  | 2. Практическая подготовка по теме «Расчет показателей прерывно-поточного производства».  | 2  |   |
|  | 3. Практическая подготовка по теме «Расчет показателей переменного-поточного производства».   | 4  |   |
| Тема 1.3. Заготовки деталей машин.   | <b>Содержание</b>   | 8  |   |
|  | 1. Факторы, влияющие на выбор метода получения заготовки. Влияние выбора заготовки на технико-экономические показатели технологического процесса. Характеристики методов получения заготовок деталей машин. Их сравнительные характеристики.  |  |   |
|  | 2. Предварительная обработка заготовок. Расчет коэффициента использования материала.  |  |   |
|  |   | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>                       | 4 |
|  |   | 1. Практическая подготовка по теме «Выбор метода получения заготовки»                | 2 |
|  |   | 2. Практическая подготовка по теме «Расчет коэффициента использования материала»     | 2 |
| Тема 1.4. Организация основного производства машиностроительного предприятия | <b>Содержание</b>   | 8  |   |
|  | 1. Организация не поточного производства. Режим работы цеха и фонды времени.  |  |   |
|  | 2. Организация поточного и автоматизированного производства. Сущность, особенности и условия организации, эффективность поточного и автоматизированного производства. Классификация поточных линий, их технико-экономическая характеристика. Основные параметры поточных линий. Особенности организаций поточных линий, в машиностроении. |  |   |
|  |   | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>                       | 2 |
|  |   | 1. Практическая подготовка по теме «Расчет показателей многостаночного обслуживания» | 2 |
| Тема 1.5. Организация различных видов хозяйств                               | <b>Содержание</b>   | 12   |   |
|  | 1. Задачи и структура инструментального хозяйств. Функции отдельных звеньев инструментального хозяйства. Нормирование расхода инструмента. Сущность и экономическая эффективность рациональной организации инструментального хозяйства.   |  |   |
|  | 2. Технологический процесс ремонта оборудования. Система планово-предупредительного ремонта. Планирование, график и организация ремонтных работ.  |  |   |
|  | 3. Энергетический баланс предприятия. Расчет потребного количества энергии. Пути экономии.  |  |   |
|  | 4. Складское хозяйство. Виды складов на машиностроительных предприятиях. Методы   |  |   |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | организации складских операций. Техническое оснащение складов.  |           |
|  | 5. Транспортное хозяйство. Задачи, средства и функции внутризаводского транспорта. Классификация транспортных средств. Методы организации внутризаводского транспорта и их эффективность. Транспортно-складская система автоматизированного производства.   |           |
|  | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>  | 4         |
|  | 1. Практическая подготовка по теме «Расчет параметров системы ППР»  | 2         |
|  | 2. Практическая подготовка по теме «Определение количества необходимого инструмента»  | 2         |
| <b>Раздел 2 МДК 02.01 ПМ Особенности менеджмента в профессиональной деятельности</b> |   | <b>30</b> |
| Тема 2.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента                      | <b>Содержание</b>   | 4         |
|  | 1. Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства.  |           |
|  | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>  | –         |
| Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации                                      | <b>Содержание</b>   | 4         |
|  | 1. Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав   |           |
|  | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>  | –         |
| Тема 2.3. Функции менеджмента  | <b>Содержание</b>   | 8         |
|  | 1. Понятие цикл менеджмента. Понятие функция менеджмента. Краткая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.   |           |
|  | 2. Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования. Понятие и элементы организационных структур управления. Виды организационных структур управления: иерархические и органические структуры управления, их характеристика. |           |
|  | 3. Понятие мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.  |           |
|  | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>  | –         |
| Тема 2.4. Система методов управления   | <b>Содержание</b>   | 14        |
|  | 1. Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика. Особенности применения тех или иных методов управления.   |           |
|  | 2. Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в  |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | коммуникационном процессе. Деловое общение: понятие, назначение. Деловая беседа: понятие, виды, структура, правила проведения. Совещание: понятие, структура, правила проведения. Телефонные переговоры: понятие, правила проведения.               |           |
|  | 3. Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.  |           |
|  | 4. Конфликт: понятие. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Стрессы. Последствия стрессов. Методы борьбы со стрессами.  |           |
|  | 5. Власть: понятие. Формы власти. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом. |           |
|  | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>  | 6         |
|  | 1. Практическая подготовка по теме «Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений».   | 6         |
| <b>Раздел 3 МДК 02.01 ПМ Планирование деятельности машиностроительного предприятия</b> |   | <b>34</b> |
| Тема 3.1 Технико-экономическое планирование структурного подразделения                 | <b>Содержание</b>   | 12        |
|  | 1. Роль оперативного планирования в работе структурного подразделения   |           |
|  | 2. Формы планирования и виды планов.<br>Принципы, формы и методы организации производственного процесса   |           |
|  | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>  | 2         |
|  | 1. Практическая подготовка по теме «Техническая подготовка производства»  | 2         |
| Тема 3.2 Оперативно-производственное планирование                                      | <b>Содержание</b>   | 10        |
|  | 1. Методы разработки оперативных планов: объемный, календарный, текущий. Межцеховое планирование.   |           |
|  | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>  | 4         |
|  | 1. Практическая подготовка по теме «Стратегическое планирование»  | 4         |
| Тема 3.3 Организация труда   | <b>Содержание</b>   | 12        |
|  | 1. 3 задачи, решаемые для повышения производительности. Многостаночное обслуживание, циклограмма.   |           |
|  | 2. Задачи и рациональная организация рабочих мест (МРОТ) Влияние условий труда на человека.   |           |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | 3. Режим труда и отдыха. Дисциплина труда, нормирование рабочего времени. Бригадная форма труда.                            |            |
|   | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>  | 2          |
|   | 1. Практическая подготовка по теме «Расчет показателей планирования объема производства и реализации продукции предприятия» | 2          |
| <b>Раздел 4 МДК 02.01 ПМ Экологическая деятельность предприятия</b>                                 |   | <b>16</b>  |
| Тема 4.1 Экологический менеджмент на предприятии как составная часть производственного менеджмента. | <b>Содержание</b>   |            |
|   | 1. Основная цель экологического менеджмента.  |            |
|   | 2. Системы экологического менеджмента.  |            |
|   | 3. Стандарты и международные рекомендации в области систем экологического менеджмента.                                      |            |
|   | 4. Реализация экологических программ в рамках машиностроительного производства.   |            |
|   | <b>Тематика практической подготовки (практическое занятие)</b>  | –          |
| Курсовая работа   |   | 20         |
| Самостоятельная работа  |   | <b>74</b>  |
| Производственная практика   |   | <b>108</b> |
| <b>Всего</b>  |   | <b>330</b> |

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 02. Участие в организации и планировании производственной деятельности структурного подразделения**

#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации примерной программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен оборудованием: комплект методических разработок для выполнения практических занятий; письменные столы, стулья, классная доска, стол преподавателя; проектор; наглядные пособия; учебно-методический комплекс дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Дуюн, Т. А. Задачи принятия решений и оптимизации в машиностроении: учебное пособие / Т. А. Дуюн, Д. С. Баранов. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. – 99 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

– URL: <https://www.iprbookshop.ru/92249.html>.

2. Шурыгин, Д. А. Технологические процессы автоматизированных производств: учебное пособие / Д. А. Шурыгин. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. – 65 с. – ISBN 978-5-7937-1494-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102570.html>.

3. Организация производства на предприятии машиностроения: учебное пособие для СПО / составители А. В. Сушко, М. А. Суздальова, Е. В. Полицинская. — Саратов: Профобразование, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0949-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99935.html>.

4. Боева, А. А. Организация производства в основных цехах предприятия: учебное пособие / А. А. Боева, Ю. В. Пахомова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-1151-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108316.html>.

Дополнительные источники:

1. Мяснянкина, О. В. Экономика и организация производства: учебное пособие / О. В. Мяснянкина, Ю. В. Пахомова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-7731-0735-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93301.html>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>- качество рекомендаций по повышению технологичности детали;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента;</li> <li>- расчет режимов резания по нормативам;</li> <li>- расчет штучного времени;</li> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul> |   |
| ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов и способов получения заготовок;</li> <li>- расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;</li> <li>- расчет коэффициента использования материала;</li> <li>- качество анализа и рациональность выбора схем базирования;</li> <li>- выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологической базы</li> </ul>  | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> |
| ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>- качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали;</li> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>   | <p>Комплексный экзамен по модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>  |
| ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании, апробация программ во время производственной практики</li> </ul>  |   |
| ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</li> </ul>   |   |
| ПК 2.1 Участие в планировании и  | <p><b>иметь практический опыт:</b><br/>Планирования и организации</p>  | <p>Оценка результатов по</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>организации работы структурного подразделения</p>   | <p>производства в рамках структурного подразделения</p> <p><b>уметь:</b><br/>         Рационально организовывать рабочие места<br/>         Участие в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда<br/>         Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования<br/>         Составлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p><b>знать:</b><br/>         Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов<br/>         Методы и нормативные правовые акты по управлению качеством продукции;</p> | <p>практическим работам</p> <p>Оценка результатов за выполнение учебных работ</p> <p>Оценка результатов тестированием</p> <p>Фронтальный опрос</p> |
| <p>ПК 2.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения</p>                               | <p><b>иметь практический опыт:</b><br/>         Руководства производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p> <p><b>уметь:</b></p>   | <p>Наблюдение за ходом выполнения и оценка защиты выполнения практических заданий;</p>   |
| <p>ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>               | <p>Принимать и реализовывать управленческие решения<br/>         Мотивировать работников на решение производственных задач</p>   |  |
| <p>ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p>            | <p>Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками<br/>         Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;<br/>         Заполнять типовую документацию по оценке персонала, анализировать и оценивать качество персонала;</p>  |  |
| <p>ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p> | <p>Проводить диагностику трудовой мотивации и формулировать набор методов стимулирования персонала;</p> <p><b>знать:</b><br/>         Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности<br/>         Принципы делового общения в коллективе<br/>         Понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения аудита;<br/>         Общие принципы управления персоналом;</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Цели и принципы политики в области стимулирования труда персонала<br>Анализа процесса и результатов деятельности подразделения |  |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|--|--|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | – демонстрация интереса к будущей профессии  | Наблюдение за ходом выполнения заданий; |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;<br>– оценка эффективности и качества выполнения; | Наблюдение за ходом выполнения заданий; |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;  | Наблюдение за ходом выполнения заданий; |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации;<br>– использование различных источников, включая электронные   | Наблюдение за ходом выполнения заданий; |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | – работа на станках с ЧПУ  | Наблюдение за ходом выполнения заданий; |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | – делегирование обязанностей.<br>– помощь коллегам в работе  | Наблюдение за ходом выполнения заданий; |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | – обоснование принятых решений   | Наблюдение за ходом выполнения заданий; |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Наблюдение за ходом выполнения заданий; |
|---|---|---|

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Изменение</b> | <b>Номер<br/>страницы</b> | <b>Дата<br/>утверждения,<br/>№ протокола</b> | <b>Подпись</b> |
|------------------|------------------|---------------------------|--|----------------|
| <b>1</b>         |                  |                           |  |                |
| <b>2</b>         |                  |                           |  |                |
| <b>3</b>         |                  |                           |  |                |